



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

12-14 Rue des Ecoles

Aunay sur Odon

14260 Les Monts d'Aunay

Tél : 02.31.77.60.35

École élémentaire P Lefèvre  
Aunay sur Odon - 14260 Les Monts d'Aunay

## COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ECOLE du jeudi 28 février 2023

### Présents :

- M. Benoît Dauphin, **Directeur de l'école élémentaire**
- Mme Christine Salmon, **Maire des Monts-d'Aunay**, Mme Lydie Olive, **Maire adjointe des Monts d'Aunay chargée des affaires scolaires**
- M. Pierre Salliot, **Maire de Bonnemaïson**
- Mmes Elise Bars-Mayer, Sylvaine Bourdon, Stéphanie Carjuzââ, Nathalie Chennevière, Steffie Corbin, Florence Crand, Mélina Desmortreux, Marine Lahaye, Mylène Piet, Manon Cosne, Catherine Sébert, Marie Yzèbe, Aurore Bissey, Delphine Lemoussu, M. Romain Marrière, **Enseignants**
- Mmes Linda Agnès, Aurélie Allée, Marina Lebarbey, Julie Roure, Elodie Martel, Nathalie Pfeiffer, M. Maxime Colin, **Représentants de parents d'élèves**

### Excusés :

- Mme Véronique Bérard, **Inspectrice de l'Education Nationale**
- Mmes Elise Plança, Sylvie Lefaudeaux-Farcy, **Enseignantes**
- Sabrina Desclos, Pauline Derieux, Anaïs Durieux, Fayçal Kouchari, Stéphane Mauvielle, Delphine Nagot, Julie Roure, Sabrina Vassilieff, Jérôme Gretha, **Représentants de parents d'élèves**

### Secrétaires :

- Mme Carjuzââ et Mme Bars-Mayer

### Ordre du jour :

- 1. Vie scolaire**
  - Effectifs prévus pour la rentrée 2023
  - Point sur l'installation de la classe numérique
  - Projets culturels et sorties 2022-2023
- 2. Demandes budgétaires**
  - Budget projets culturels et sorties
  - Consultation dans le cadre du dispositif « Notre Ecole Faisons-là ensemble » (financements académiques et ministériels)
  - Budget de fonctionnement
  - Budget d'investissements et de travaux
- 3. Sécurité et travaux**
  - Point sur les exercices PPMS et incendie
  - Point d'étape sur les travaux de rénovation de l'école
- 4. Questions et informations diverses**

## 1 – Vie scolaire :

### ● Effectifs prévus pour la rentrée 2022 :

Les prévisions d'effectifs sans tenir compte des éventuels maintiens sont pour la rentrée 2022 :

CP : 57            CE1 : 57            CE2 : 42            CM1 : 57            CM2 : 61 dont 12 ULIS

soit un total de 277 élèves (+5 par rapport à l'an passé), le DSDEN ayant une prévision de 261 (omission du dispositif ULIS ?)

Effectifs moyens par classe : CP ⇒ 3x14 élèves et 1x15 élèves

CE1, CE2, CM1 et CM2 ⇒ 24,1 élèves avec inclusion des ULIS

La DSDEN n'a pas communiqué sur l'organisation de l'école mais M. Dauphin a demandé à l'Inspectrice de la circonscription de Vire de maintenir l'organisation avec 4 CP 100% réussite afin de ne pas surcharger les autres niveaux, sinon nous passerions à 5 ; CP à 11,4 élèves de moyenne et 27,1 pour les autres niveaux.

Le nombre de classes resterait donc inchangé mais l'organisation évoluera sans doute avec moins de cours simple.

### ● Point sur l'installation de la classe numérique

La Classe Numérique a été livrée en Janvier 2023 (39 tablettes), une formation pour la configuration matérielle a été suivie début février par Mme Crand et M. Dauphin. Au regard de la complexité du processus et surtout du temps nécessaire pour sa réalisation, nous ne sommes pas en mesure de configurer nous-mêmes le matériel. Contact a été pris avec la société AIDEC pour envisager une autre façon de procéder.

### ● Projets culturels et sorties 2022-2023

| Elèves concernés             | Sorties et projets divers   |
|------------------------------|---|
| Ecole sauf CE2               | 3 séances dans le cadre du projet « Ecole et cinéma »   |
| Ecole                        | Projet « sensibilisation aux dangers des écrans » et harcèlement, journée à organiser en période 5<br>Film fait par les CM1 et le dispositif ULIS qui sera projeté au cinéma Paradiso suivi d'un débat. |
| CP, CE2, CM                  | Projet « Musiques et danses jazz » :<br>- Danse avec l'intervention d'Anne Marescal, professeure de danse<br>- Chants et musique au sein de chaque classe   |
| Ecole                        | Découverte de la Musique baroque à l'Eglise d'Aunay-sur-Odon. Audition puis rencontre avec trois musiciens baroques (en novembre en partenariat avec l'association Orgue et Musique et jeunes talents). |
| CP, CE1, CE2, CM1, ULIS      | Cross de l'école (encadrement par les CM2) le 3 juillet 2023.   |
| CP, CE1, CM1, CM2 et ULIS    | Natation à la piscine de Villers-Bocage.<br><i>Enseignement obligatoire en CP et CM1</i>  |
| CE1, CE2, CE1-CE2, CM1, ULIS | Projet « Randonnée », voir pour inclure les GS.   |
| CP                           | Visite du château de Falaise et du musée André Lemaître à Falaise   |
| CP                           | Spectacle « Il était une forêt » à la salle des fêtes d'Aunay sur Odon  |
| CP                           | Sortie à Luc sur mer : étude du littoral et musée de la baleine (mammifères marins, faune, flore, étude de paysage)   |
| CP                           | Liaison GS-CP : galette, rencontre autour des olympiades  |
| CP                           | Intervention du Seroc sur le tri des déchets et le compostage   |
| CP                           | Découverte de l'orgue de l'église en présence d'Emmanuel Foyer, facteur d'orgue (peut être en fin d'année)  |
| CP                           | Rencontre avec une autrice  |
| CP                           | Sortie en forêt sur le thème des 5 sens   |
| CP                           | Semaine du goût : dégustation et découverte de nouveaux fruits  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| CE1                        | Semaine du goût (découverte des fruits et légumes)  |
| CP                         | Fête des 100 jours  |
| CP                         | Rencontre avec Classe CROP va venir animer un atelier (en mai)  |
| CE1                        | Spectacle musical - Salle des fêtes : La migration des tortues  |
| CE1                        | Visite du musée de Vieux la Romaine avec participation à des ateliers   |
| CE1                        | Moulin de Marcy (musée de la meunerie)  |
| CE1                        | Classe d'eau : Maison de la Rivière et du Paysage, Lagunage du Plessis-Grimoult, Caen et Ouistreham (avril), station d'épuration d'Aunay, venue d'un responsable de station d'épuration (projet sur 2 semaines) |
| CE1                        | Semaine du goût : dégustation de fruits   |
| CP, CE1, CE1               | Projet « Les incorruptibles » avec la participation de Marie-Solène Pautrel de la bibliothèque municipale d'Aunay sur Odon  |
| CP, CE1-CE2, CE2, CM, ULIS | Course d'orientation au stade de football (date à fixer)  |
| CE2 et ULIS                | Spectacle « Le Petit Chaperon Rouge » au théâtre d'Hérouville St Clair et visite du château de Caen   |
| CE2                        | Permis piéton avec l'intervention des gendarmes   |
| CE2                        | Maison de la Rivière et du paysage  |
| CE1-CE2 et CE2             | Olympiades sur le stade des Monts d'Aunay   |
| CM1                        | Classe de découverte culturelle sur le thème des châteaux de la Loire et de la Renaissance (juin)   |
| CM1                        | Permis Internet   |
| CM1                        | Projet collaboratif d'écriture en lien avec les œuvres d'art (projet inter-écoles)  |
| CM1 et CM2                 | Projet « Football » avec l'intervention de club de football d'Aunay sur Odon  |
| CM2                        | Cross du collège  |
| CM2                        | Projet « Savoir rouler à vélo » avec participation à des ateliers le 28 mars*   |
| CM1 et CM2                 | Jeux athlétiques primaires organisés par le club d'athlétisme d'Aunay sur Odon  |
| CM2                        | Découverte des plages du débarquement : musée du débarquement d'Arromanches et cimetière américain, batterie de Longues sur Mer   |
| CM2                        | Visite du collège et défi lecture   |
| CM2                        | Visite du CDN et parcours historique dans la ville de Caen  |
| CM2 et CM1-CM2             | Action Boîte de Noël avec la Croix Rouge en collaboration avec le collège (6èmes)   |
| Cycle 3                    | USEP : 5 rencontres : Cross, Athlé indoor, Handball, vélo, triathlon  |
| Ecole                      | Cinéma de Noël le Petit Nicolas   |
| Ecole                      | Semaine olympique et paralympique   |
| CM1                        | Projet culturel sur le foot (vidéo)   |
| CM1                        | Projet d'écriture d'un conte fantastique  |

\*Demander à Jérôme Pioline pour le parcours et l'aide à l'encadrement.

Des articles écrits par les élèves et relatant les différentes sorties seront consultables sur le site de l'école et sur ENT One. Des articles vont aussi être rédigés concernant le suivi des travaux.

## 2. Demandes budgétaires

### A. Budget projets culturels et sorties

44,00 € est demandé aux communes de résidence pour chaque élève pour aider au financement des sorties culturelles. Le reste du financement est fourni par les actions de la coopérative, les cotisations des parents, l'APE, le Comité des fêtes.

| • Nature du projet                        |                       |                       |                           |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Nature de la dépense                      | Année 2021            | Année 2022            | Souhait pour l'année 2023 |
| Classe de découverte, sorties, spectacles | 254 X 42 € = 10 668 € | 230 X 44 € = 10 120 € | 235 X 44 € = 10 340 €     |

La subvention demandée par courrier aux autres communes se réparti comme suit :

| Commune            | Nb d'élèves | DISP | PARTICIPATION UNITAIRE | Somme demandée |
|--------------------|-------------|------|------------------------|----------------|
| Bonnemaison        | 12          |      | 44,00 €                | 528,00 €       |
| BREMOY             | 1           |      | 44,00 €                | 44,00 €        |
| CLECY              | 1           | 1    | 44,00 €                | 44,00 €        |
| CORMELLES-LE-ROYAL | 1           | 1    | 44,00 €                | 44,00 €        |
| COURVAUDON         | 15          |      | 44,00 €                | 660,00 €       |
| CULEY LE PATRY     | 1           | 1    | 44,00 €                | 44,00 €        |
| DIALAN SUR CHAINE  | 1           | 1    | 44,00 €                | 44,00 €        |
| MESNIL AU GRAIN    | 1           |      | 44,00 €                | 44,00 €        |
| LES MONTS D'AUNAY  | 235         | 6    | 44,00 €                | 10 340,00 €    |
| LONGVILLERS        | 1           | 1    | 44,00 €                | 44,00 €        |
| MALHERBE SUR AJON  | 1           |      | 44,00 €                | 44,00 €        |
| OUFFIERES          | 1           |      | 44,00 €                | 44,00 €        |
| VILLERS BOCAGE     | 2           | 1    | 44,00 €                | 88,00 €        |
| Total              | 273         | 12   | 44,00 €                | 12 056,00 €    |

Une demande de subvention spécifique pour l'USEP sera réalisée cette année.

**B. Consultation dans le cadre du dispositif « Notre Ecole Faisons-là ensemble » (financements académiques et ministériels).**

Il s'agit de mettre en place des projets innovants en terme pédagogiques et de réussite des élèves au regard des spécificités de notre école.

Deux thèmes ont été retenus par les équipes pédagogique lors des concertations enseignantes et avec les élèves :

**a) Réduire les inégalités sociales et territoriales,**

"l'éloignement culturel" : financement de sorties culturelles, programmation pluriannuelle dans le cadre du parcours culturel).

L'éducation artistique et culturelle.

Des sorties pourront être ajoutées ou surtout enrichies en plus du parcours culturel déjà financé par l'intermédiaire de la Coopérative scolaire et grâce aux subventions diverses. Un bilan global et des perspectives ont été dégagées lors de concertations entre enseignants et des consultations entre élèves et nous permettent de dégager les éléments suivants :

**Ce qui est mis en place et fonctionne :**

- Les partenariats avec : le Cinéma Paradiso, d'Aunay-sur-Odon, la médiathèque (pour le prix des Incorruptibles et les expositions temporaires, le club d'athlétisme, le football à l'école, l'association « Orgue et Musique », le SEROC, la piscine pour les niveaux CP, CE1, CM1 et CM2).
- La bibliothèque d'école grâce au travail fourni par Mme Huguette Lebastard.
- Les deux sorties culturelles par classe et par an financées en grande partie grâce aux subventions communales. Ces sorties sont inscrites dans le projet d'école dans le cadre du parcours culturel obligatoire qui fait l'objet d'une retransmission dans le classeur individuel du PAEC des élèves.

- la classe de découverte (culturelle ou sportive selon les années) qui permet aux élèves de développer en outre des compétences dans le cadre du projet « Vivre ensemble ». Cette année, il s'agira d'une classe culturelle sur le thème de la Renaissance et des châteaux de la Loire.
- Le projet culturel commun à l'école permettant d'accueillir un intervenant extérieur à l'école, (le projet danse cette année par exemple).
- La liaison avec le collège (défi lecture, cross, projet solidaire) et avec l'école maternelle avec des rencontres réparties sur l'année (galette, olympiades...)

#### **Ce qui ne fonctionne pas ou moins bien :**

- Il est de plus en plus difficile de financer des grands projets communs avec des intervenants habilités et spécialisés à l'école comme le projet danse qui permettent d'améliorer aussi bien la cohésion sociale que pédagogique de la communauté éducative.
- Les sorties culturelles sont limitées en nombre au regard du budget de la coopérative et ce malgré les subventions communales. Les enseignants tiennent au principe de gratuité de l'école publique et ne peuvent solliciter les familles financièrement plus qu'elles ne le sont déjà.
- L'éloignement géographique de nombreuses infrastructures culturelles engendrent des coûts de transport importants (très élevés du fait de l'inflation de cette dernière année). Il n'a pu être envisagé par exemple un partenariat avec le musée des Beaux-Arts ou l'ESAM à Caen car le coût de transport était trop élevé pour pouvoir suivre un cycle complet.
- A la piscine, l'intervention d'un MNS supplémentaire permettrait de répartir les élèves en plus petits groupes, favorisant l'apprentissage du « Savoir nager à l'école ».
- Il n'y a pas de partenariat possible avec un acteur culturel important des Monts d'Aunay, l'école de Musique. Des financements ponctuels avec la DRAC, s'ils peuvent représenter une aubaine, ne peuvent être reconduits tous les ans.
- La salle d'exposition municipale ne sera plus disponible afin que les élèves puissent assister et participer à la vie culturelle de la commune des Monts-d'Aunay.
- Un seul niveau peut bénéficier d'une classe de découverte avec nuitée du fait du coût engendré par une telle organisation. La participation demandée aux familles doit rester raisonnable.
- La trésorerie de la coopérative scolaire baisse depuis plusieurs années et ne permettra plus à ce rythme de financer l'ensemble des projets culturels.
- Le suivi du parcours culturel grâce à un classeur peut être « amélioré ».
- Certaines pratiques ou connaissances artistiques ne peuvent être abordées que de façon trop ponctuelle du fait de l'éloignement : théâtre, opéra...

#### **Ce qui pourrait être amélioré :**

- Développer et pérenniser des partenariats avec les acteurs locaux (école de musique, école de danse...)
- Développer des thématiques et des projets pluridisciplinaires communs au sein des niveaux, des cycles ou de l'école entière.
- Réaliser une programmation culturelle pluriannuelle afin que chaque année les élèves puissent assister à un spectacle vivant, visiter un musée, participer à la vie culturelle locale, aller au théâtre, rencontrer des artistes,
- Créer un lieu d'exposition pour les projets de classe et mieux communiquer avec les familles.
- Pouvoir organiser des classes de découvertes pour plusieurs niveaux (classes culturelles, classes de mer, classes d'activités Physiques de Pleine Nature), classes linguistiques à l'étranger.
- Développer des projets culturels internationaux dans le cadre éventuellement d'ERASMUS.
- Mettre en place des séjours d'intégration avec nuitée en début d'année.
- Organiser une classe orchestre.
- Développer l'achat de livres pour la BCD (Bibliothèque Centre Documentaire) de l'école.

## **b) "les équipements nécessaires pour favoriser le travail et la concentration des élèves"**

(Financement de l'équipement en mobilier de classe)

La municipalité des Monts-d'Aunay a investi 2,6 millions d'euros subventionnés à 40% dans la réfection et l'isolation thermique de l'école. Or, force est de constater que le mobilier qui sera remis dans les nouvelles classes est vétuste et inadapté aux nouvelles orientations pédagogiques que permettraient de mettre en place l'organisation de l'école.

Lors de la réunion du Conseil des élèves, le même constat a été fait. Il a été demandé aux élèves ce que l'on pourrait améliorer afin de stimuler leur envie d'être en classe et de travailler et nombres d'entre eux ont cité les espaces à mettre en place dans les classes, l'inconfort des bureaux ou des coins de regroupement.

La réflexion de l'équipe s'est portée sur l'organisation en « classe flexible » proposée par de nombreux textes ministériels et de groupes de recherche pédagogique. Ces espaces sont particulièrement développés dans les pays d'Europe du Nord. Une société française propose du mobilier répondant à ces spécifications et a été consultée pour établir un devis indicatif.

### **Ce qui est mis en place et fonctionne :**

- Des espaces et des équipements mutualisés et bien dotés pour l'ensemble des classes : la BCD (Bibliothèque Centre Documentaire), les salles de sport municipales (Dojo, gymnase du COSEC, stade...)
- Equipements numériques : la salle informatique, les classes numériques (Ipad), les VPI dans chaque classe.
- Le matériel et l'équipement sportifs adapté à la taille des élèves.
- L'insonorisation et l'isolation des salles de classes dans le cadre des travaux de rénovation.
- Les cours de récréations spacieuses et en parties équipées.
- Un début d'équipement d'une classe en classe flexible (assises ballons, tables individuelles...)
- Un préau fonctionnel.

### **Ce qui ne fonctionne pas ou moins bien :**





- Il manque des espaces dédiés au sein des classes. Il n'y a pas ou peu de matériel permettant de créer des « coins regroupement », des ateliers...
- Il n'y a que des pupitres d'élèves doubles avec des sièges attachés solidairement aux tables ce qui empêche toute mobilité ou modularité nécessaire à l'organisation en classe flexible. De plus ce mobilier prend trop d'espace qui serait nécessaire à l'organisation d'autres lieux de travail en classe.
- Le mobilier est vétuste et doit en outre être souvent réparé par les agents techniques de la commune (resouder les sièges par exemple).
- Le manque de modularité du mobilier scolaire est un frein à l'intégration de certains élèves, en particulier des élèves inscrits dans le dispositif ULIS Ecole.
- Si l'équipement numérique est conséquent et adapté, sa mise en œuvre repose trop souvent sur l'autoformation des enseignants.
- Les classes manquent de points d'eau accessibles.
- Les classes manquent de moyens d'assises alternatives pour l'organisation en classe flexible : ballons, coupelles d'assise, poufs,...
- L'espace goudronné dans la cour est trop conséquent, nous manquons d'espaces verts permettant de développer d'autres activités comme un jardin d'école.
- La pratique du football engendre quelques bagarres et l'espace utilisé est trop important empêchant la pratique d'autres jeux.

### **Ce qui pourrait être amélioré :**

- Création d'espaces au sein des classes : coin « Fab Lab » (bricolage, espace jeux de société, coin lecture...)

- Remplacer les bureaux d'élèves par des mobiliers permettant d'évoluer vers une gestion de classe flexible, modulable et permettant les déplacements : bureaux légers et individuels manipulables par les élèves. Les bureaux et chaises doivent être indépendant entre eux (cf. devis ci-dessous).
- Créer des espaces différenciés en fonction des modes d'apprentissages.
- Mobilier adapté à la taille des élèves, sur roulettes pour éviter le bruit.
- Créer des espaces bibliothèque et coin livres confortables avec des petites banquettes, coussins meubles
- Elaborer un plan de formation des enseignants dans le domaine du numérique et sanctionné par le PIX (la plateforme d'évaluation et de certification des compétences numériques).
- Création d'espaces verts praticables et utilisables par les élèves.
- Echanges de pratiques entre collègues : numérique, fonctionnement en classe flexible...
- Réhabilitation immobilière de l'école en cours (investissement de la municipalité : 2,6 millions d'euros)

### Exemple de budget demandé dans le cadre du programme NEFLE :

| Dénomination   | Référence<br>UGAP /<br>Manutan           | Quantité | Coût HT € | Coût total HT €     | Coût total TTC €    |
|--|--|----------|-----------|---------------------|---------------------|
|  tables, avec casiers, tabourets, chaises Program 345 par IA-France  | Devis IA France<br>Program 345<br>n°4977 |          |           | 79 872,90 €         | 95 847,48 €         |
|  Référence constructeur : UBPKZ-HU00GR<br><a href="#">Armoire haute Pâquerette - portes pliantes - hêtre - l. 115 cm</a> | UGAP<br>2219881                          | 14       | 464,75 €  | 6506,50 €           | 7807,80 €           |
|  Référence constructeur : UBI90-AU00GR<br><a href="#">Bibliothèque haute Pâquerette - aulne - l. 85 cm</a>             | UGAP<br>3260543                          | 14       | 280,25 €  | 3923,50€            | 4708,20 €           |
| Support tablette ZTool rouge   | Manutan<br>LC06825T                      | 60       | 32,25 €   | 1935,00 €           | 2322,00 €           |
| Meuble à Casiers Bip Bop 24 cases sans portes - hêtre  | Manutan<br>LG42220N                      | 14       | 685,00 €  | 9590,00 €           | 11508,00 €          |
| Armoire Octet portes coulissantes beige 120x100cm sur roulettes  | Manutan<br>LE18926T                      | 14       | 309,00 €  | 4326,00 €           | 5191,20 €           |
|  Tapis de regroupement coin lecture pliant en mousse revêtement vinyle<br>Dimensions 100 x 100 cm                      | Manutan<br>Ref: LH18628N                 | 28       | 127,90 €  | 3581,20 €           | 4297,44 €           |
| <b>TOTAL</b>   |  |          |           | <b>109 735,10 €</b> | <b>131 682,12 €</b> |

### C. Budget de fonctionnement : 11 550 €

| Nature de la dépense  | Année 2022           | Souhaits année 2023  |
|---|----------------------|----------------------|
| Fournitures scolaires pour les classes  | 14 X 700 € = 9 800 € | 14 X 700 € = 9 800 € |
| Fournitures scolaires pour RASED  | 285 €                | 300 €                |
| BCD   | 700 €                | 700 €                |
| Participation au financement des tests utilisés et matériels utilisés par la psychologue scolaire |                      | 250 €                |
| Informatique  | 500 €                | 500 €                |
| <b>TOTAL :</b>  | <b>11 285 €* </b>    | <b>11 550 €</b>      |

\* Il restait cette année un solde positif de 357,44 €

Le budget papier pourrait-il être géré directement par l'école sous supervision de la mairie (à budget constant) ? La municipalité a regroupé la commande papier afin de faire des économies sur le prix de gros. Une consultation sur 5 fournisseurs sera opérée et le choix se fera en début d'année prochaine. La municipalité n'est pas satisfaite non plus de la qualité, une nouvelle commande a été réalisée avec un papier de qualité supérieure.

### D. Budget d'investissement et achat de matériel : 979,89 €

| Nature des dépenses  |   | Coût estimé TTC   |
|--|---|---|
| Achat d'une plastifieuse de qualité professionnelle (Savoirsplus tarif 2023) |   | 221,34 €  |
| Salle de danse   | Référence UGAP : 3288692   Référence constructeur : 95.78L01GC0E<br><a href="#">Vidéoprojecteur Optoma W400+</a>                                | 585,26 €  |
|  | Ecran de projection mural manuel Oray 2000 - 150 x 240 cm<br>référence UGAP : - Produit : 2777115   Constructeur : MPP03B1150240                | 149,16 €  |
|  | Référence UGAP : 3202809   Référence constructeur : 903106<br><a href="#">Support plafond universel platine pour vidéoprojecteur - l. 15 cm</a> | 24,13   |
|  | Rideaux ou stores occultants  | ? (Vérifier si ces stores sont compris dans le marché de rénovation de l'école) |

### E. • Budget travaux

| Nature des travaux                             | Coût estimé TTC |
|--|-----------------|
| Rénovation des bâtiments G. Sand et J. Verne*  | 2 600 000 €     |
| Projet NEFLE (Notre Ecole Faisons-La Ensemble) | 140 000 €       |

\* Rappel 2022

- Le comité des fêtes a fait un don de 2000€ pour la coopérative scolaire.
- La femme d'un enseignant décédé, M. ELIE, a fait un don de 905€ à la coopérative scolaire selon la volonté de son défunt mari.



### 3. Sécurité et travaux

- Point sur les exercices PPMS et incendie

|                      |            |  |
|----------------------|------------|--|
| Incendie (1)         | 14/10/2022 | Rapide, quelques consignes de fermetures de portes à respecter |
| PPMS alerte attentat | 15/12/2022 | PLANS et modes de confinement à revoir selon les situations    |

Un exercice incendie sera effectué en période 4, il sera impromptu.

Un exercice PPMS sécurité produits dangereux sera effectué aussi lors de cette période une fois que les plans auront à nouveau été mis à jour.

Un exercice PPMS Evacuation-Danger terroristes sera réalisé au dernier trimestre.

- Point d'étape sur les travaux de rénovation de l'école

Les travaux ont commencé au mois de janvier sur le bâtiment Georges Sand. La démolition est en partie terminée. La toiture est en cours de réalisation. Les fenêtres seront livrées demain date à partir de laquelle leur installation devrait commencer.

Un déménagement est prévu lors des vacances de Pâques (2<sup>ème</sup> semaine) :

- Les élèves de JV iraient en partie vers George Sand et a priori, il y aurait une rotation dans les préfabriqués afin que les CE1 et un CP retrouvent leur classe définitive. Ceci permettrait aux élèves de ne pas « subir » les préfabriqués toute l'année.
- Une concertation aura lieu entre enseignants afin de clarifier la situation quant aux déménagements.
- Les couleurs de peinture sont à déterminer avec l'architecte, des propositions.
- Il faut prévoir des grandes surfaces d'affichage.

### 4. Questions et informations diverses

#### **Remplacement de Mme Huguette Lebastard qui gère la BCD (bibliothèque d'école) et diverses tâches d'assistance à l'équipe pédagogique et de garderie (en maternelle) :**

Concernant la BCD, la municipalité prépare le remplacement du poste de Huguette Lebastard à la rentrée. En effet, la bibliothécaire de l'école Pierre Lefevre prendra sa retraite au 31 décembre 2023. Une passation pourra être effectuée (tuilage) jusqu'à cette date.

#### **Question des représentants des parents d'élèves :**

Les questions concernant les repas à la cantine, leur encadrement et leur organisation seront posées lors de la commission scolaire extraordinaire du 06 Mars 2023 à 17h45. Les parents délégués y seront invités.

#### **Factures cantine**

1-Certains parents ont eu des difficultés pour régler en ligne les factures, ils ont été obligé de contacter le service périscolaire pour que le problème soit résolu, voire certains se sont vus obliger de venir déposer un chèque. Cela est lié à un problème avec la Trésorerie. Une solution a été trouvée ; la Trésorerie va dorénavant procéder à l'envoi des factures.

La facturation passe obligatoirement par la trésorerie qui a des délais pour la facturation. La Trésorerie publique a proposé d'envoyer elle-même les factures.

2- Est-il normal d'avoir reçu les factures de Décembre et Janvier en même temps ? Certaines familles évoquent la difficulté de régler ces deux factures à payer l'une pour le 03/03/23 et l'autre pour le 12/03/23. Cela se renouvellera-t-il encore ? Qu'est-il prévu pour que les factures soient envoyées en temps et en heure ?

La clôture d'exercice de fin d'année a provoqué un cumul de facture. Cela ne devrait pas se reproduire.

### Ouverture des portes entrée C

Des plaintes sont reçues concernant l'ouverture de l'entrée C qui ouvre tardivement au-delà de 8h50. Est-il possible de faire ouvrir les portes comme les autres entrées à 8h50 ?

Les enseignants préparent leurs documents dans le bâtiment administratif, très éloigné de la porte C, ce qui explique certains retards. L'équipe sera vigilante afin que cela se produise le moins possible.

### Sécurité

Il y a toujours les mêmes problèmes avec les stationnements sauvages aux heures d'ouvertures des portes de l'école, ces questions et problèmes ont été posées lors du dernier conseil d'Octobre 2022 mais sans avoir eu de réponses.

**Le référent gendarmerie a été contacté par Mme la Maire afin de surveiller la sécurité routière aux abords des écoles.**

**Un petit mot sera diffusé par la municipalité dans les cahiers de liaison des élèves pour rappeler les dispositions prises pour éviter ces incivilités automobiles.**